Comment je fais

1. Je dis le son, très fort.
2. Je regarde ses lettres en bleu :
   elles font toutes ce son.
3. Je lis le mot.
   Les lettres du son sont en rouge.
4. J'écris le mot sur les lignes.
5. Je colorie le dessin.

Je sais ce son
quand je lis tout seul des syllabes
et des mots nouveaux avec ce son.

◑ je commence à savoir ● je sais

Pour l'adulte
Pour vérifier un son : faire lire quatre syllabes et deux mots que l'élève n'a jamais lus, avec ce son.
Une première fois avec l'enseignant ou l'enseignante qui accompagne l'élève (colonne AVEC), puis en classe au moins une semaine plus tard (colonne EN CLASSE). On coche et on écrit la date. Le tableau est à la fin du cahier. Un son est acquis quand les trois cases sont remplies.

Mon tableau de suivi

AVEC ..... et EN CLASSE ..... : on écrit le prénom de l'enseignant ou de l'enseignante.
Puis, pour chaque son, on coche la case et on écrit la date. MOI : je colorie le rond.

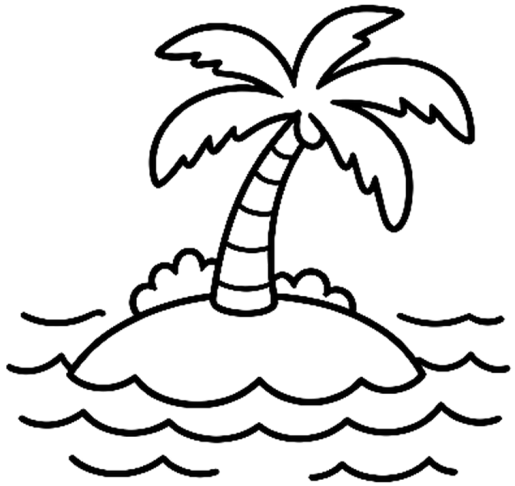
Le son	Un mot	MOI	AVEC	EN CLASSE .....
a	l'avion	○	☐ le ___/___	☐ le ___/___
i	l'île	○	☐ le ___/___	☐ le ___/___
o	l'or	○	☐ le ___/___	☐ le ___/___
u	la lune	○	☐ le ___/___	☐ le ___/___
e	le renard	○	☐ le ___/___	☐ le ___/___
é	l'écharpe	○	☐ le ___/___	☐ le ___/___
è	elle	○	☐ le ___/___	☐ le ___/___
l	le lit	○	☐ le ___/___	☐ le ___/___
r	la rue	○	☐ le ___/___	☐ le ___/___
f	la fée	○	☐ le ___/___	☐ le ___/___
j	la jupe	○	☐ le ___/___	☐ le ___/___
ou	l'ours	○	☐ le ___/___	☐ le ___/___
eu	l'euro	○	☐ le ___/___	☐ le ___/___
v	le vélo	○	☐ le ___/___	☐ le ___/___
ch	le cheval	○	☐ le ___/___	☐ le ___/___
p	la poule	○	☐ le ___/___	☐ le ___/___
t	la tulipe	○	☐ le ___/___	☐ le ___/___
b	la balle	○	☐ le ___/___	☐ le ___/___

i

ses lettres

i **y** **î** **ï**

[i]



l'île

l'île

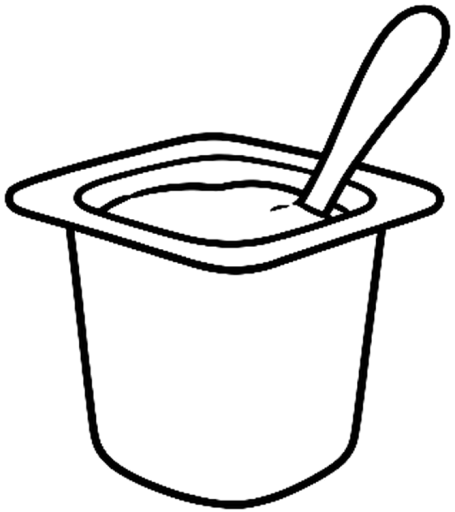
i	l'île	**y**	un stylo
î	l'île	**ï**	le maïs

ill

ses lettres

ill **il** **y**

[j]



un yaourt

un yaourt

ill	la fille
il	le soleil
y	un yaourt

ses lettres

u **û**

u

[y]



la l**u**ne

la lune

u une

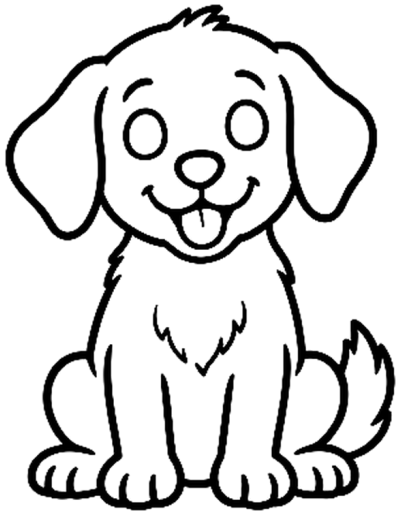
û sûr

ses lettres

ien

ien

[jɛ̃]



un ch**ien**

un chien

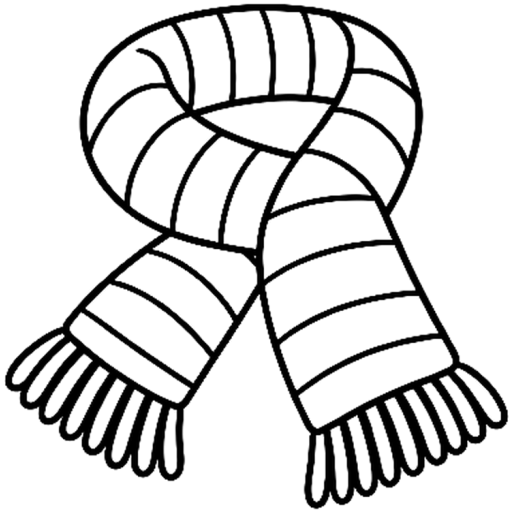
ien un music**ien**

é

ses lettres

é **er** **ez** **et**

[e]



l'écharpe

l'écharpe

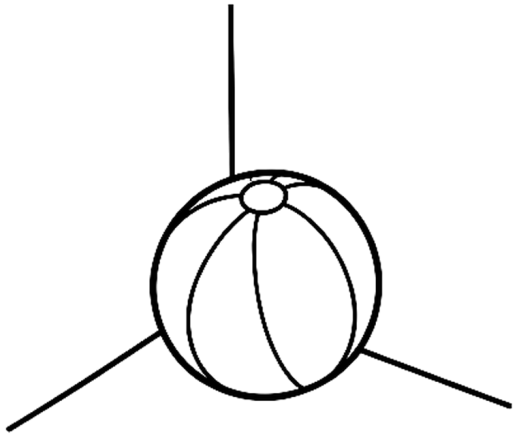
é	l'écharpe	**er**	parler
ez	le nez	**et**	un navet

oin

ses lettres

oin

[wɛ̃]



le coin

le coin

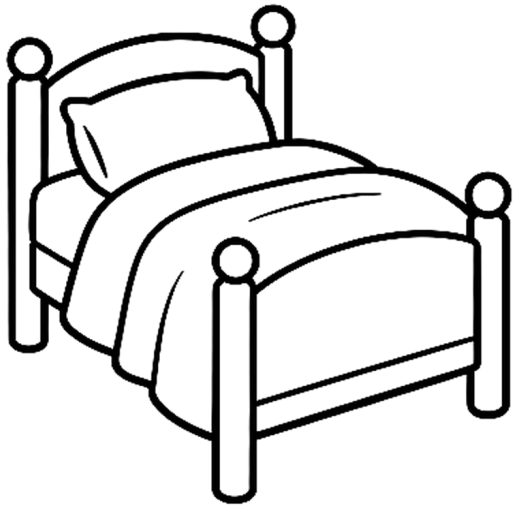
oin	le foin

l

ses lettres

l ll

[l]



le lit

le lit

l le lit

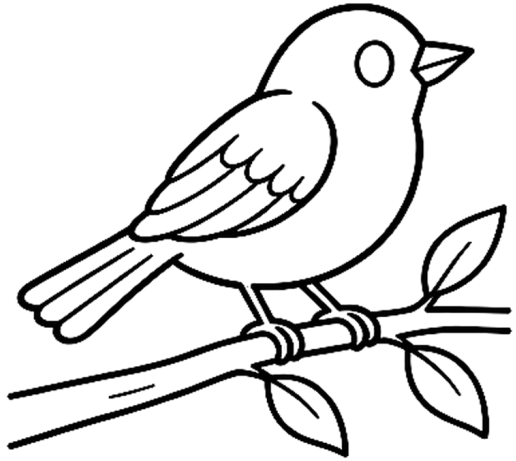
ll la balle

oi

ses lettres

oi

[wa]



un oiseau

un oiseau

oi une étoile

f

ses lettres

f **ff** **ph**

[f]



la fée

la fée

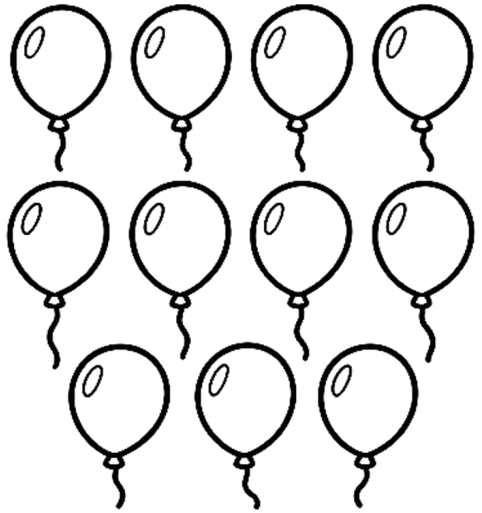
f la fée
ff il offre
ph le téléphone

on

ses lettres

on **om**

[ɔ̃]



onze

onze

on un rond
om une trompe

ses lettres

ou

ou

[u]



l'ours

l'ours

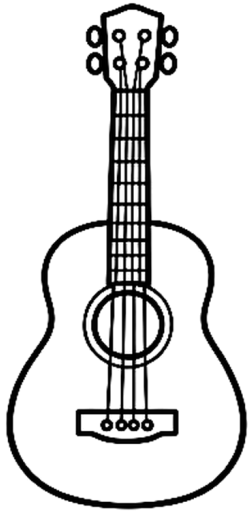
ou le loup

ses lettres

g **gu**

g

[g]



la guitare

la guitare

g un gâteau

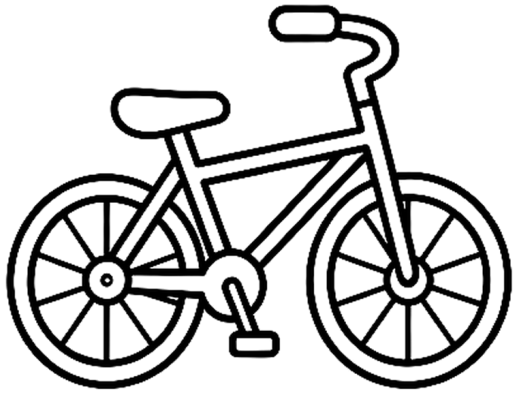
gu la guitare

ses lettres

v **w**

v

[v]



le vélo

le vélo

v le vélo

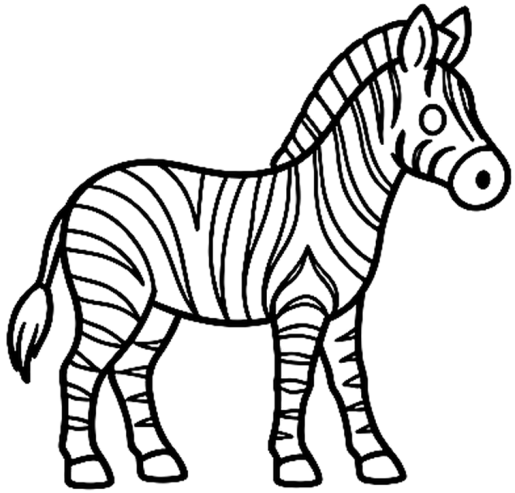
w un wagon

ses lettres

z **s**

z

[z]



le zèbre

le zèbre

z le zèbre

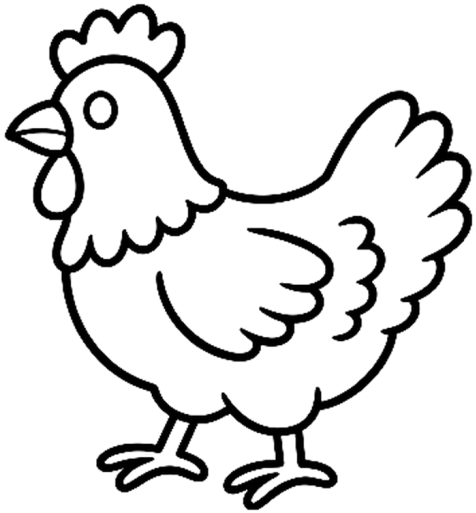
s la rose

ses lettres

p **pp**

p

[p]



la poule

la poule

p la poule

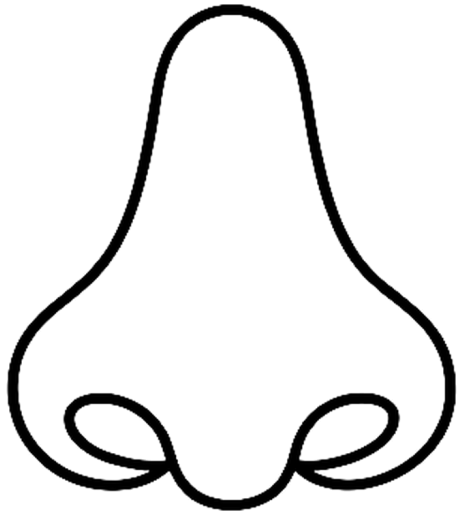
pp il approche

ses lettres

n **nn**

n

[n]



une narine

une narine

n une narine

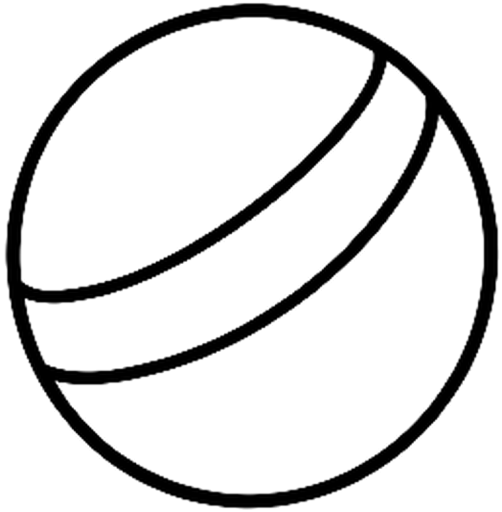
nn une antenne

b

ses lettres

b **bb**

[b]



la balle

la balle

b la balle

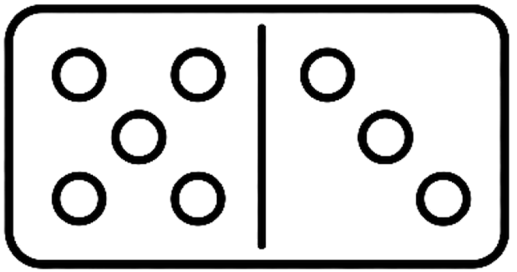
bb l'abbé

d

ses lettres

d **dd**

[d]



le domino

le domino

d le domino

dd l'addition