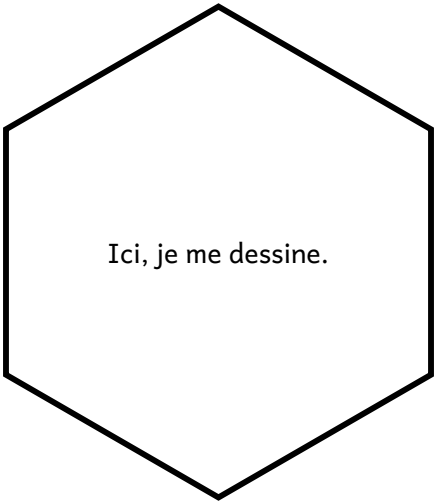
Mon cahier de sons

La Ruche à la maison · cycle 2



Mon prénom : _____

Ma classe : _____

Année : _____

Comment je fais

1. Je dis le son, très fort.
2. Je regarde ses lettres dans les cadres :
   elles font toutes ce son.
3. Je lis le mot.
   Les lettres du son sont en gras et soulignées.
4. J'écris le mot sur les lignes.
5. Je colorie le dessin.

Je sais ce son
quand je lis tout seul des syllabes
et des mots nouveaux avec ce son.

◑ je commence à savoir ● je sais

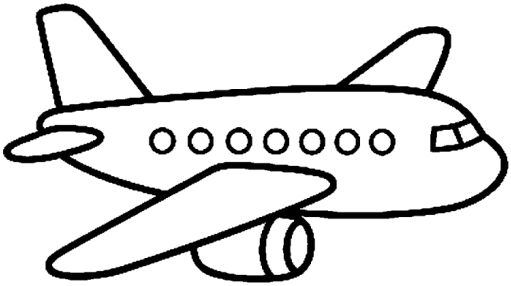
Pour l'adulte
Pour vérifier un son : faire lire quatre syllabes et deux mots que l'élève n'a jamais lus, avec ce son.
Une première fois avec l'enseignant ou l'enseignante qui accompagne l'élève (colonne AVEC), puis en classe au moins une semaine plus tard (colonne EN CLASSE). On coche et on écrit la date. Le tableau est à la fin du cahier. Un son est acquis quand les trois cases sont remplies.

ses lettres

a **à** **â**

a

[*a*]



l'**a**vion

l'avion

---

a l'**a**rbre

à l**à**

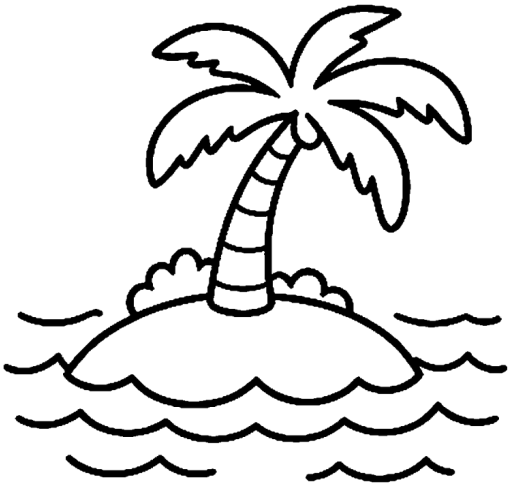
â l'**â**ne

i

[i]

ses lettres

i **y** **î** **ï**



l'**î**le

*l'îl*e

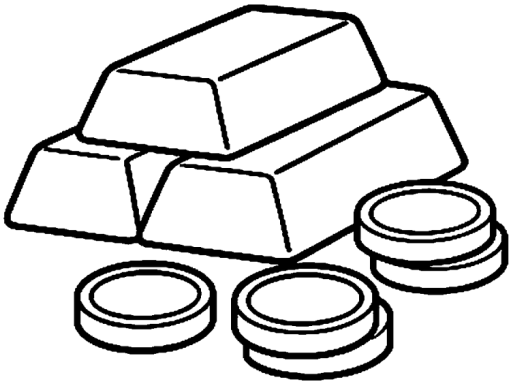
i	l'**î**le	**y**	un st**y**lo
î	l'**î**le	**ï**	le ma**ï**s

ses lettres

o **au** **eau** **ô**

o

[o]



l'**o**r

l'or

o	l'**o**r	**au**	j**au**ne
eau	un ois**eau**	**ô**	t**ô**t

ses lettres

u **û**

u

[y]



la l**u**ne

la lune

---

u **u**ne

û s**û**r

ses lettres

e

e

[ə]



le r**e**nard

le renard

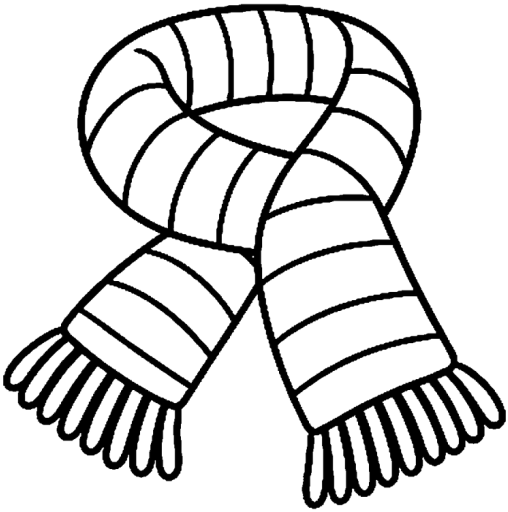
e l**e**

é

ses lettres

é **er** **ez** **et**

[e]



l'**é**charpe

l'écharpe

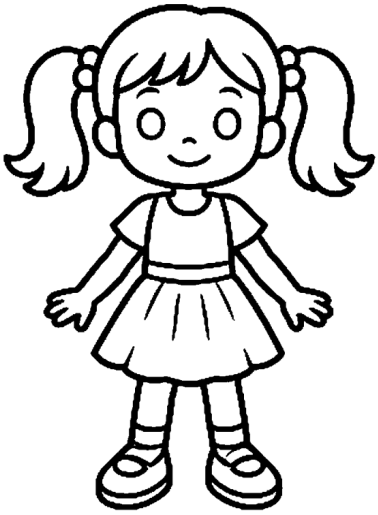
é	l'**é**charpe	**er**	parl**er**
ez	le n**ez**	**et**	un nav**et**

è

[ɛ]

ses lettres

è **ê** **ë** ***a*i** **ei** **e**



elle

elle

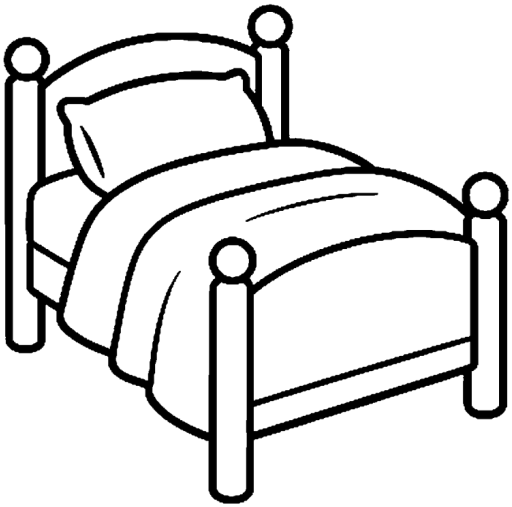
è	la m**è**re	**ê**	la t**ê**te
ë	No**ë**l	***ai***	une ch***ai***se
ei	la r**ei**ne	**e**	**e**lle

l

ses lettres

l ll

[l]



le l̲it

le lit

---

l le l̲it

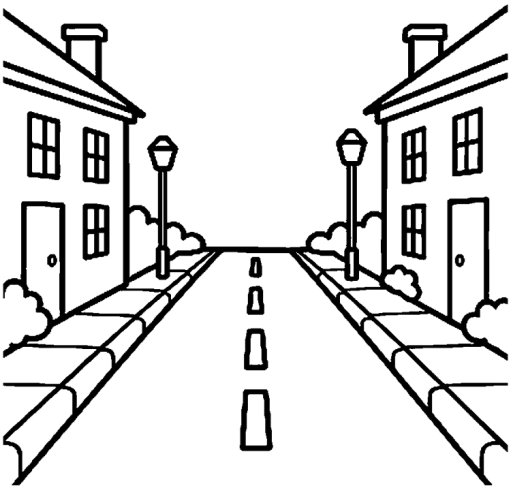
ll la ba**ll**̲e

ses lettres

r **rr**

r

[r]



la **r**ue

la rue

---

r la **r**ue

rr la fou**rr**ure

f

ses lettres

f **ff** **ph**

[f]



la f<u>é</u>e

la fée

---

f la **f**ée

ff il o**ff**re

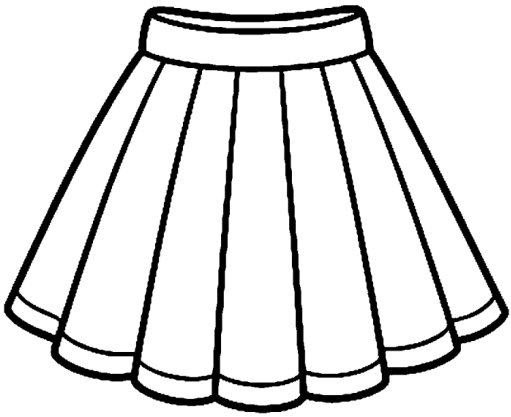
ph le télé**ph**one

j

[ʒ]

ses lettres

j **g** **ge**



la **j**upe

la jupe

---

j **j**oli

g **g**éni*a*l

ge un nu*a***ge**

ses lettres

ou

ou

[u]



l'**ou**rs

l'ours

---

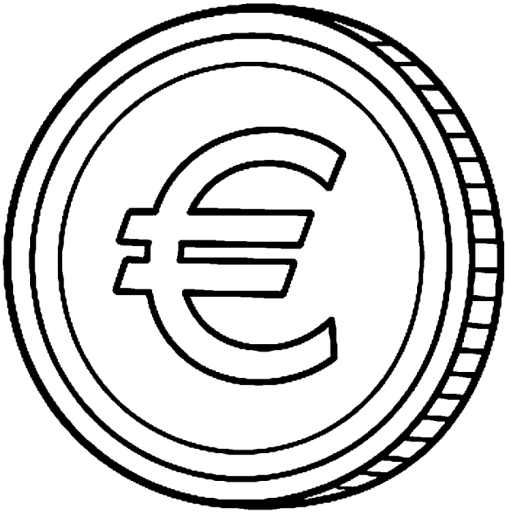
ou le l**ou**p

ses lettres

eu **œu** **œ**

eu

[ø]



l'**eu**ro

l'euro

---

eu le f**eu**

œu un n**œu**d

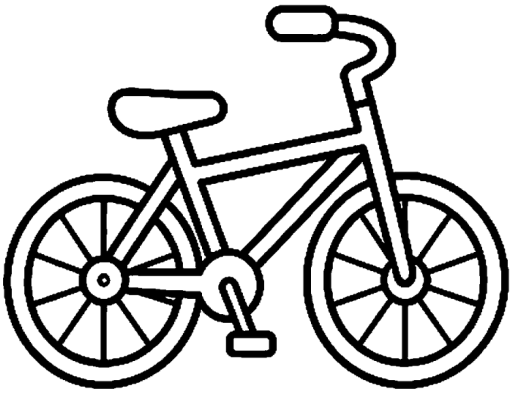
œ un **œ**il

ses lettres

v **w**

v

[v]



le **v**élo

le vélo

---

v le **v**élo

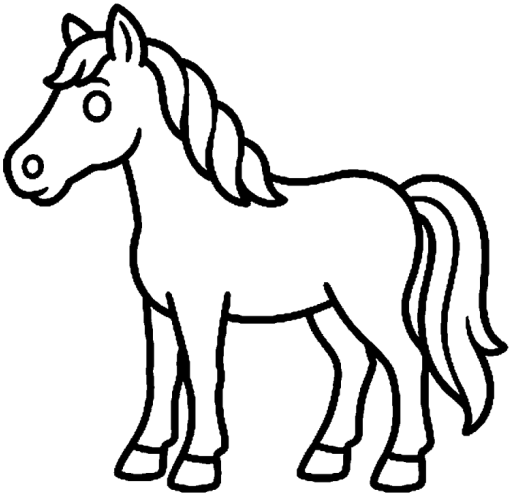
w un **w**agon

ch

ses lettres

ch **sh**

[ʃ]



le **ch**eval

le cheval

---

ch le **ch**eval

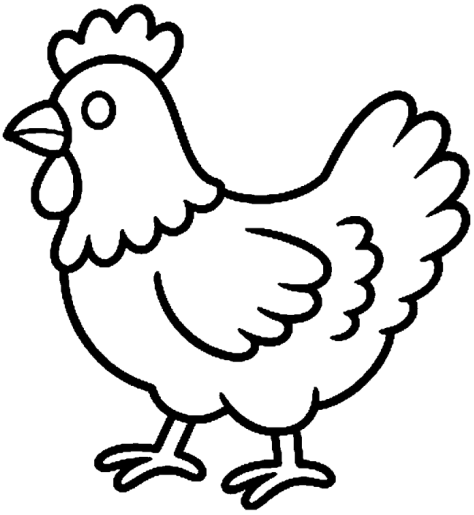
sh un **sh**ort

p

[p]

ses lettres

p **pp**



la **p**oule

la poule

---

p la **p**oule

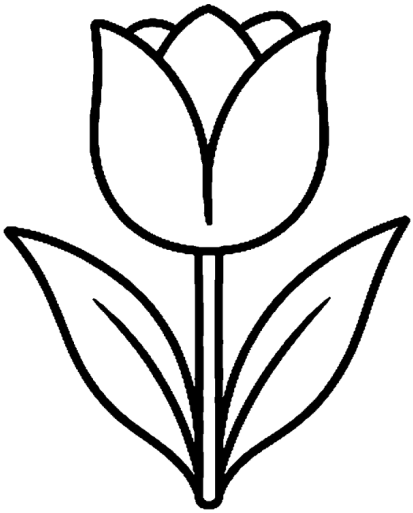
pp il a**pp**roche

t

[t]

ses lettres

t **tt** **th**



la **t**ulipe

la tulipe

---

t la **t**ulipe

tt la bo**tt**e

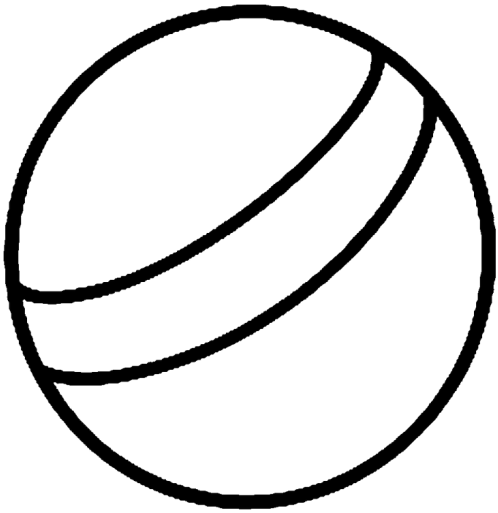
th le **th**é

b

ses lettres

b **bb**

[b]



la **b**alle

la balle

---

b la **b**alle

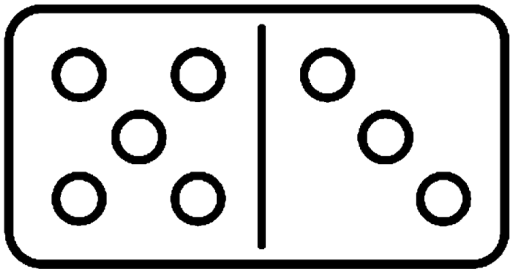
bb l'a**bb**é

d

ses lettres

d **dd**

[d]



le **d**omino

le domino

---

d le **d**omino

dd l'a**dd**ition

ses lettres

m **mm**

m

[m]



la **m**amie

la mamie

---

m la **m**amie

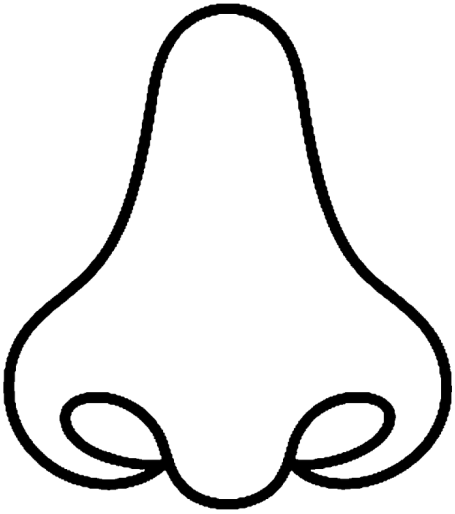
mm la po**mm**e

ses lettres

n **nn**

n

[n]



une **n**arine

une narine

---

n une **n**arine

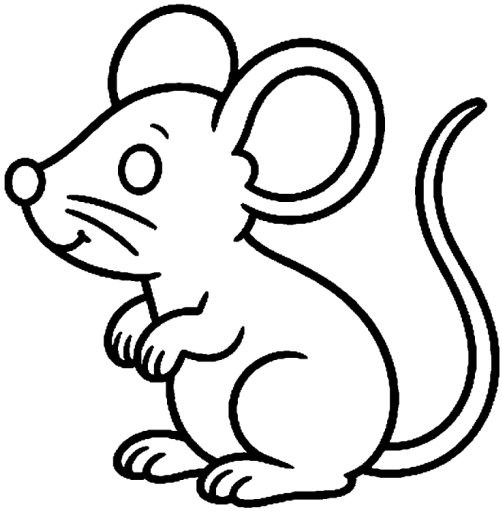
nn une ante**nn**e

ses lettres

s **ss** **c** **ç** **t** **sc**

S

[s]



la **s**ouris

la souris

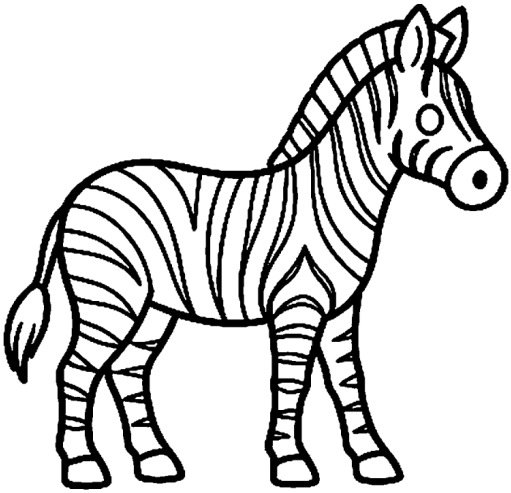
s	la **s**ouris	**ss**	la ta**ss**e
c	une **c**erise	**ç**	un gar**ç**on
t	une addi**t**ion	**sc**	une pi**sc**ine

ses lettres

z **s**

Z

[z]



le z̲èbre

le zèbre

---

z le z̲èbre

s la ros̲e

k

ses lettres

c **k** **q** **qu** **ck**

[k]



le **k**oala

le koala

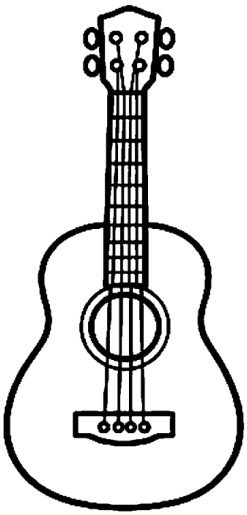
c	le **c**rocodile	**k**	le **k**oala
q	le co**q**	**qu**	la **qu**eue
ck	le ti**ck**et		

ses lettres

g **gu**

g

[g]



la **g**uitare

la guitare

---

g un **g**âteau

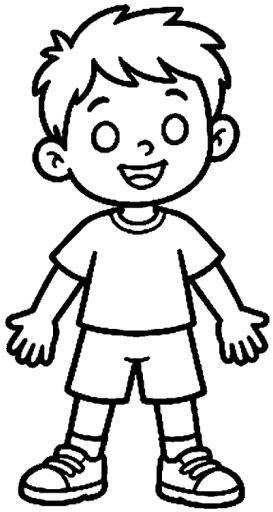
gu la **gu**itare

ses lettres

an **am** **en** **em**

an

[ã]



un enf**an**t

un enfant

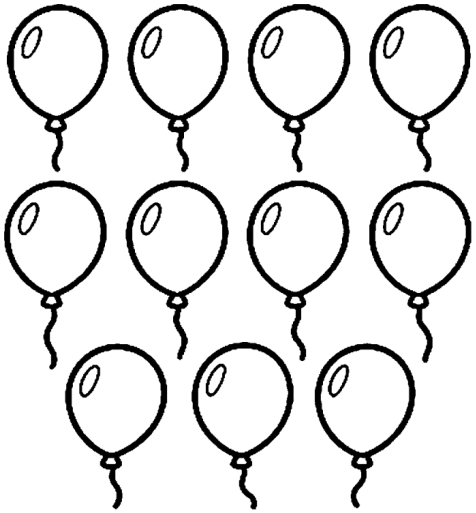
an	mam**an**	**am**	une l**am**pe
en	un **en**fant	**em**	la t**em**pérature

ses lettres

on **om**

on

[ɔ̃]



onze

onze

---

on un r**on**d

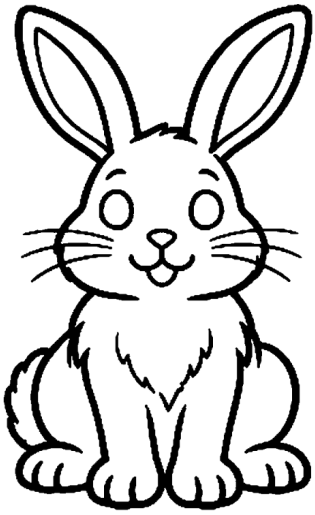
om une tr**om**pe

in

[ɛ̃]

ses lettres

in **im** **ain** **aim** **ein** **un** **um** **yn** **ym**



un lap**in**

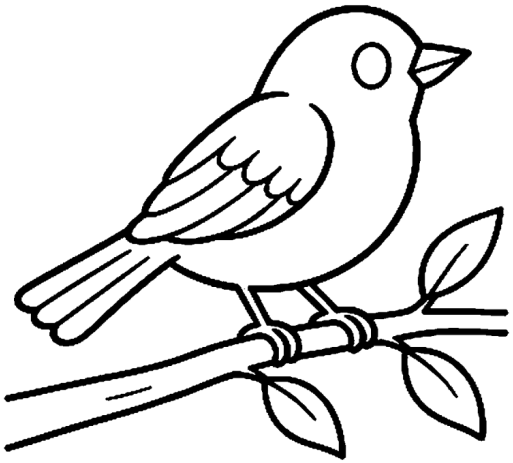
un lapin

in	un lap**in**	**im**	un t**im**bre
ain	une m**ain**	**aim**	la f**aim**
ein	la p**ein**ture	**un**	l**un**di
um	un parf**um**	**yn**	un l**yn**x
ym	s**ym**pathique		

oi

ses lettres
oi

[wa]



un **oi**seau

un oiseau

---

oi une ét**oi**le

ui

ses lettres
ui

[ɥi]



h**ui**t

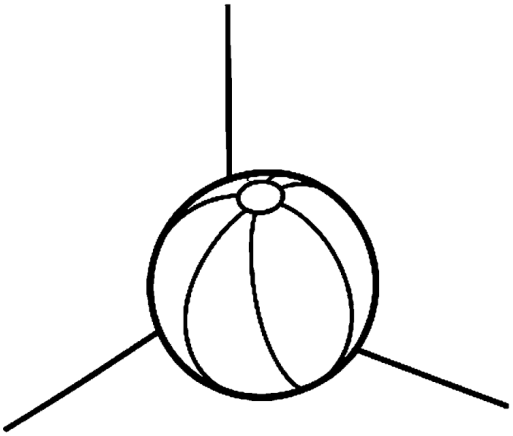
huit

ui l*a* n**ui**t

oin

ses lettres
oin

[wɛ̃]



le c**oin**

le coin

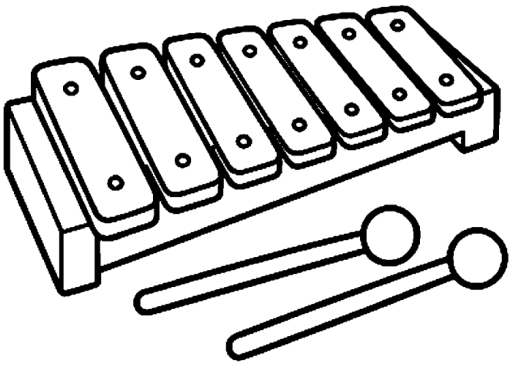
oin le f**oin**

ses lettres

x

X

[ks] [gz]



un **x**ylophone

un xylophone

---

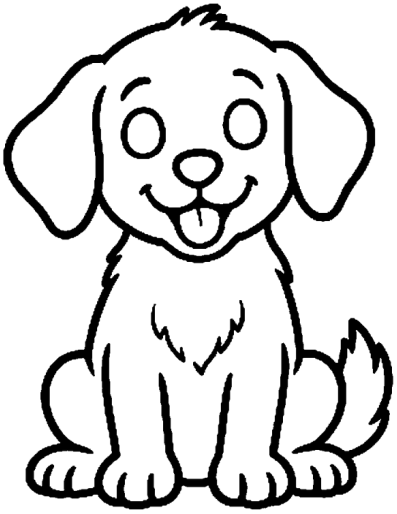
x un e**x**ercice

ien

[jɛ̃]

ses lettres

ien



un ch**ien**

un chien

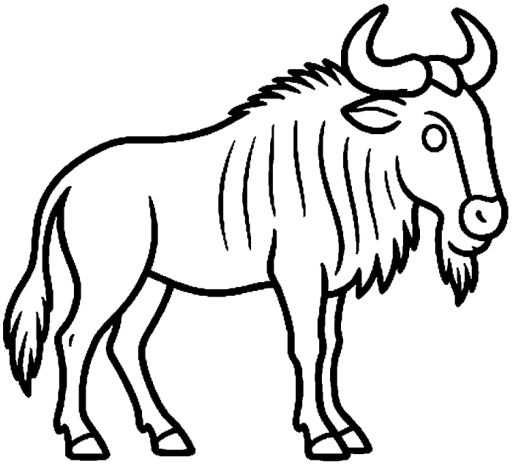
ien un music**ien**

ses lettres

gn

gn

[ɲ]



un **gn**ou

un gnou

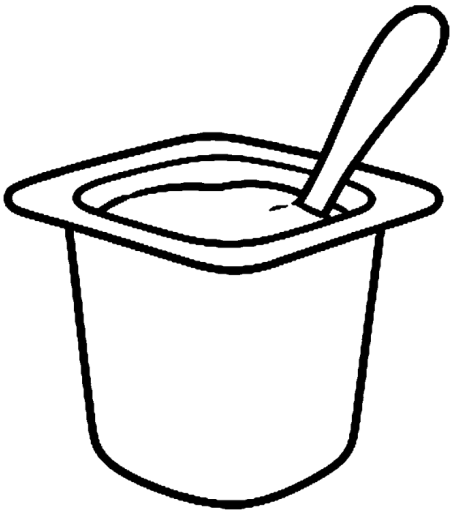
---

gn une *ara*i**gn**ée

ill

ses lettres **ill** **il** **y**

[j]



un **y**aourt

un yaourt

---

ill la f**ill**e

il le sole**il**

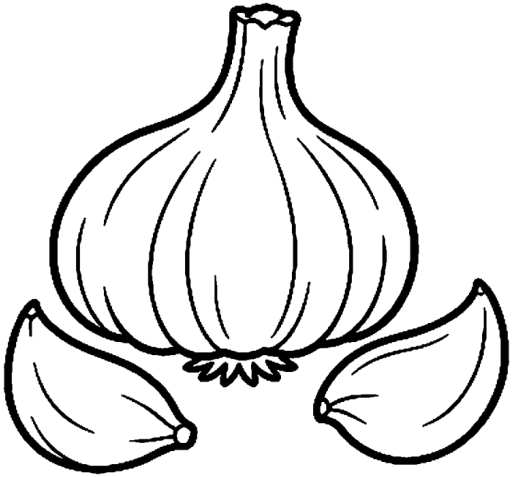
y un **y**aourt

ail

[aj] [ɛj] [œj] [uj]

ses lettres

ail **aille** **eil** **eille** **euil**
euille **ouil** **ouille**



l'**ail**
l'ail

---

ail	le trav**ail**	**aille**	la p**aille**
eil	le sol**eil**	**eille**	une bout**eille**
euil	un écur**euil**	**euille**	une f**euille**
ouil	du fen**ouil**	**ouille**	une gren**ouille**

Mon tableau de suivi

AVEC ..... et EN CLASSE ..... : on écrit le prénom de l'enseignant ou de l'enseignante. Puis, pour chaque son, on coche la case et on écrit la date. MOI : je colorie le rond.

Le son	Un mot	MOI	AVEC	EN CLASSE .....
a	l'**a**vion	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
i	l'**î**le	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
o	l'**o**r	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
u	la l**u**ne	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
e	le r**e**nard	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
é	l'**é**charpe	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
è	**e**lle	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
l	le **l**it	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
r	la **r**ue	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
f	la **f**ée	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
j	la **j**upe	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
ou	l'**ou**rs	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
eu	l'**eu**ro	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
v	le **v**élo	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
ch	le **ch**eval	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
p	la **p**oule	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
t	la **t**ulipe	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
b	la **b**alle	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___

Mon tableau de suivi (suite)

AVEC ..... et EN CLASSE ..... : on écrit le prénom de l'enseignant ou de l'enseignante. Puis, pour chaque son, on coche la case et on écrit la date. MOI : je colorie le rond.

Le son	Un mot	MOI	AVEC	EN CLASSE .....
d	le **d**omino	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
m	la **m**amie	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
n	une **n**arine	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
s	la **s**ouris	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
z	le **z**èbre	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
k	le **k**oala	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
g	la **g**uitare	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
an	un enf**an**t	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
on	**on**ze	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
in	un lap**in**	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
oi	un **oi**seau	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
ui	h**ui**t	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
oin	le c**oin**	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
x	un **x**ylophone	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
ien	un ch**ien**	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
gn	un **gn**ou	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
ill	un **y**aourt	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___
ail	l'**ail**	◯	☐ le ___/___	☐ le ___/___