Je frappe les syllabes

Mon cahier de sons · les jeux du son · jeu 1 · avec un adulte · série 1 sur 2

le son **p**

Prénom : ..... Date : .....

Consigne

Je dis le mot de l'image. Je frappe les syllabes dans mes mains. Je colorie un rond pour chaque syllabe.

L'adulte lit la consigne. Il nomme chaque image ; l'élève répète le mot avant de frapper.

EXEMPLE



pa · pa

1



2



3



4



5



La Ruche à la maison · fluence.notre-sac-a-dos.net

Je frappe les syllabes

Mon cahier de sons · les jeux du son · jeu 1 · avec un adulte · série 2 sur 2

le son **p**

Prénom : ..... Date : .....

Consigne

Je dis le mot de l'image. Je frappe les syllabes dans mes mains. Je colorie un rond pour chaque syllabe.

L'adulte lit la consigne. Il nomme chaque image ; l'élève répète le mot avant de frapper.

EXEMPLE



pa · pa

1



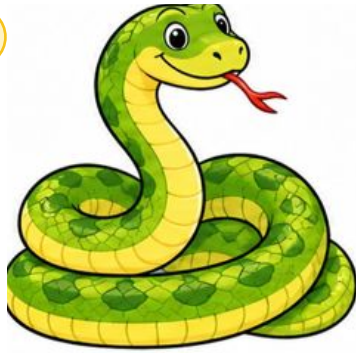
2



3



4



5



Ça commence par la syllabe…

Mon cahier de sons · les jeux du son · jeu 2 · avec un adulte · série 1 sur 2

le son **p**

Prénom : ..... Date : .....

Consigne

J'écoute la syllabe. Je dis le mot de chaque image. J'entoure l'image qui commence par la syllabe.

L'adulte lit la consigne et dit la syllabe. Il nomme les trois images ; l'élève répète.

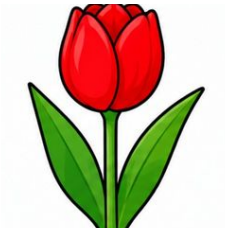
EXEMPLE

é



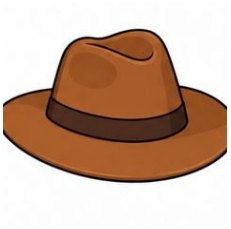


1 la syllabe **tu**

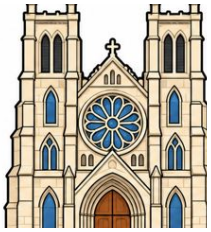

2 la syllabe **cha**





3 la syllabe **cra**





4 la syllabe **trom**





5 la syllabe **ta**





Ça commence par la syllabe…

Mon cahier de sons · les jeux du son · jeu 2 · avec un adulte · série 2 sur 2

le son **p**

Prénom : ..... Date : .....

Consigne

J'écoute la syllabe. Je dis le mot de chaque image. J'entoure l'image qui commence par la syllabe.

L'adulte lit la consigne et dit la syllabe. Il nomme les trois images ; l'élève répète.

EXEMPLE

é   

1 la syllabe **pin**

2 la syllabe **ké**

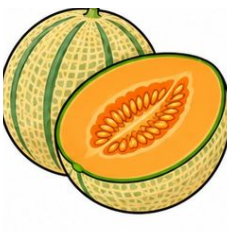
3 la syllabe **pa**

4 la syllabe **pi**

5 la syllabe **sou**

Ça finit par la syllabe…

Mon cahier de sons · les jeux du son · jeu 3 · avec un adulte · série 1 sur 2

le son **p**

Prénom : ..... Date : .....

Consigne

J'écoute la syllabe. Je dis le mot de chaque image. J'entoure l'image qui finit par la syllabe.

L'adulte lit la consigne et dit la syllabe. Il nomme les trois images ; l'élève répète.

EXEMPLE

peau





1 la syllabe **pluie**





2 la syllabe **da**



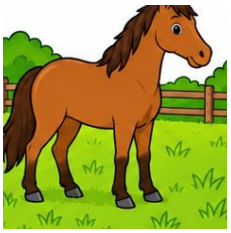


3 la syllabe **charpe**





4 la syllabe **pis**





5 la syllabe **pin**





Ça finit par la syllabe…

Mon cahier de sons · les jeux du son · jeu 3 · avec un adulte · série 2 sur 2

le son **p**

Prénom : ..... Date : .....

Consigne

J'écoute la syllabe. Je dis le mot de chaque image. J'entoure l'image qui finit par la syllabe.

L'adulte lit la consigne et dit la syllabe. Il nomme les trois images ; l'élève répète.

EXEMPLE

peau



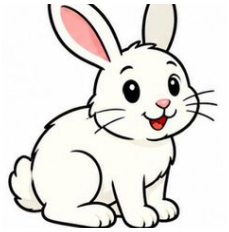


1 la syllabe **pette**





2 la syllabe **pin**

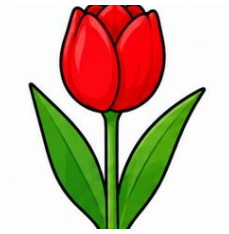
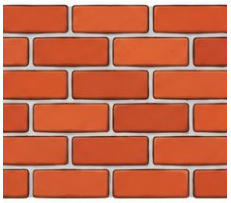




3 la syllabe **tame**



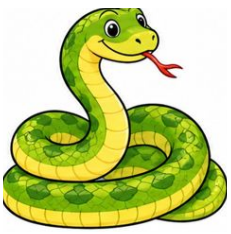


4 la syllabe **lipe**

5 la syllabe **pent**





Dans lequel entends-tu la syllabe… ?

Mon cahier de sons · les jeux du son · jeu 4 · avec un adulte · série 1 sur 2

le son **p**

Prénom : ..... Date : .....

Consigne

J'écoute la syllabe. Je dis le mot de chaque image. J'entoure l'image où j'entends la syllabe : au début, au milieu ou à la fin.

L'adulte lit la consigne et dit la syllabe. Il nomme les trois images ; l'élève répète.

EXEMPLE

ra







1 la syllabe **ve**







2 la syllabe **pan**







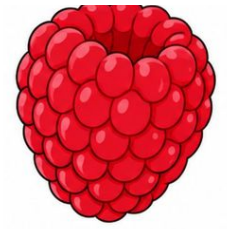
3 la syllabe **rate**

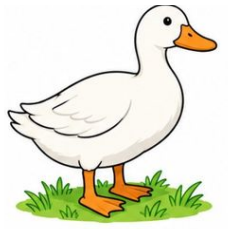






4 la syllabe **ta**

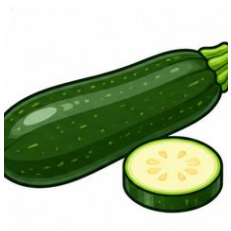






5 la syllabe **charpe**







Dans lequel entends-tu la syllabe… ?

Mon cahier de sons · les jeux du son · jeu 4 · avec un adulte · série 2 sur 2

le son **p**

Prénom : ..... Date : .....

Consigne

J'écoute la syllabe. Je dis le mot de chaque image. J'entoure l'image où j'entends la syllabe : au début, au milieu ou à la fin.

L'adulte lit la consigne et dit la syllabe. Il nomme les trois images ; l'élève répète.

EXEMPLE

ra







1 la syllabe **po**

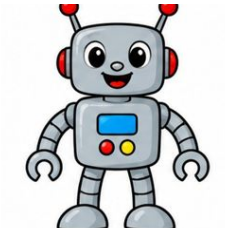






2 la syllabe **coupe**







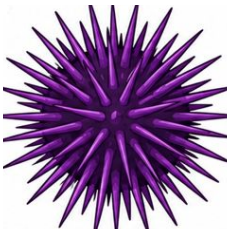
3 la syllabe **ké**



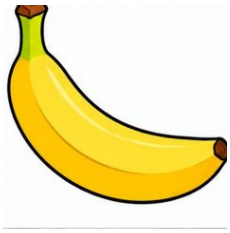




4 la syllabe **gouin**







5 la syllabe **pin**







Où est la syllabe ?

Mon cahier de sons · les jeux du son · jeu 5 · avec un adulte · série 1 sur 2

le son **p**

Prénom : ..... Date : .....

Consigne

J'écoute la syllabe, puis le mot. Je colorie le wagon : la syllabe est au début, au milieu ou à la fin du mot.

L'adulte lit la consigne, dit la syllabe, puis le mot de l'image ; l'élève répète le mot.

EXEMPLE



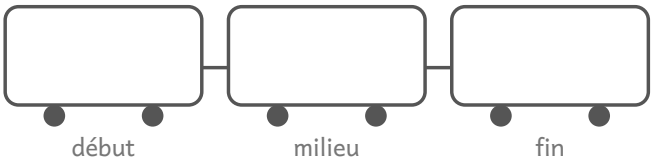
sa



1



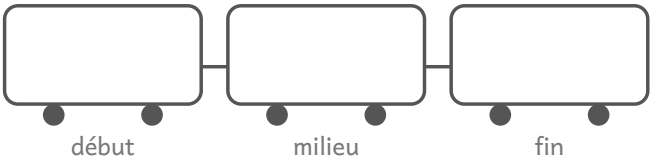
la syllabe **gouin**



2



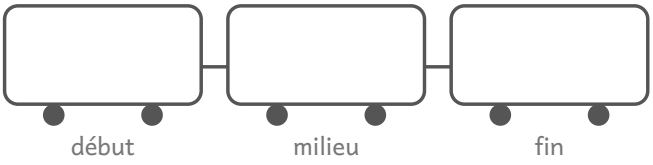
la syllabe **cros**



3



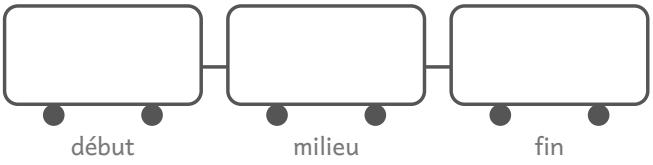
la syllabe **pin**



4



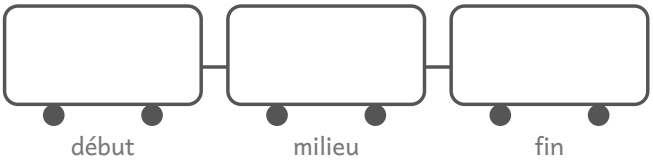
la syllabe **pie**



5



la syllabe **ti**



Où est la syllabe ?

Mon cahier de sons · les jeux du son · jeu 5 · avec un adulte · série 2 sur 2

le son **p**

Prénom : ..... Date : .....

Consigne

J'écoute la syllabe, puis le mot. Je colorie le wagon : la syllabe est au début, au milieu ou à la fin du mot.

L'adulte lit la consigne, dit la syllabe, puis le mot de l'image ; l'élève répète le mot.

EXEMPLE



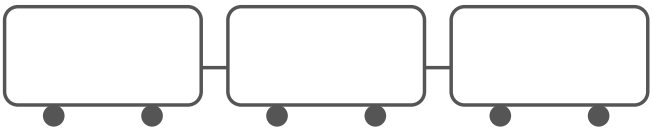
sa



1



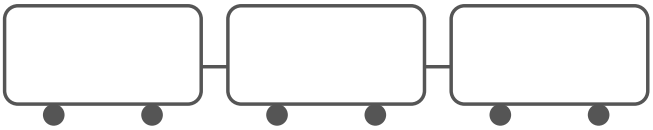
la syllabe **cra**



2



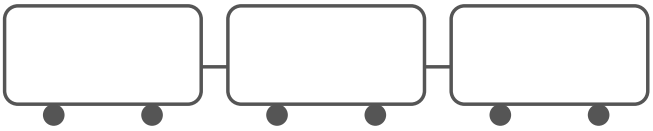
la syllabe **pin**



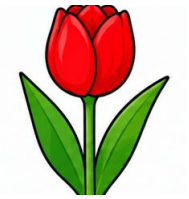
3



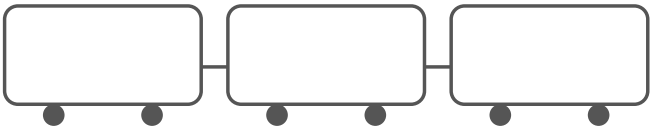
la syllabe **ve**



4



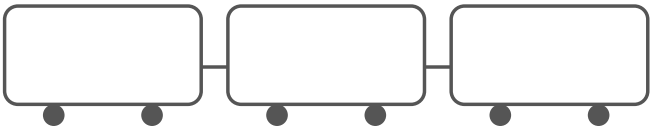
la syllabe **tu**



5



la syllabe **da**



J'assemble

Mon cahier de sons · les jeux du son · jeu 11 · série 1 sur 2

le son **p**

Prénom : ..... Date : .....

Consigne

Je lis les syllabes du panier. Je les écris dans l'ordre, dans les cases, pour faire le mot de l'image.

L'adulte peut dire le mot de l'image.

EXEMPLE



pie tou

tou pie

1



le panier

hip po ta me po

→

2



le panier

lop en ve pe

→

3



le panier

char pe é

→

4



le panier

trom te pet

→

5



le panier

cou pe sou

→

J'assemble

le son **p**

Prénom : ..... Date : .....

Consigne

Je lis les syllabes du panier. Je les écris dans l'ordre, dans les cases, pour faire le mot de l'image.

L'adulte peut dire le mot de l'image.

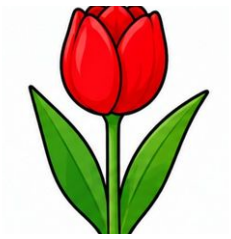
EXEMPLE



pie tou

tou pie

1



le panier

pe tu li

→ ☐☐☐

2



le panier

co pe cros mi

→ ☐☐☐☐

3



le panier

ti pe lo an

→ ☐☐☐☐

4



le panier

pa pluie ra

→ ☐☐☐

5



le panier

te pi ra

→ ☐☐☐